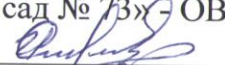


Утверждаю заведующий
МАДОУ «Детский сад № 73» - ОБ
Ишмиярова И.А. 
Приказ № 23-0 от 30.07 2014 г.

Согласовано заместитель главы
администрации городского округа
г. Стерлитамак
Т.Ш. Мурзагалин 
30.07 2014 г.



Программа развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 73» - общеразвивающего вида
на 2014-2016 гг.

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 27.12 2013 г.

Содержание

Паспорт программы развития	2
Характеристика проблемы	10
Основные цели и задачи программы развития МАДОУ «Детский сад № 73» - ОВ с указанием сроков и этапов ее реализации.....	17
Виды подпрограммы	20
Обоснование ресурсного обеспечения Программы.....	21
Механизм реализации Программы, включающий в себя механизм управления Программой и механизм взаимодействия муниципальных заказчиков Программы.....	21
Оценка социально-экономической и экологической эффективности Программы.....	23
Концепция программы развития	25
Цели и задачи программы развития	32
Прогнозируемый результат программы развития	35
Элементы риска развития программы	36
Перечень мероприятий программы развития	38

Паспорт программы развития МАДОУ «Детский сад № 73» - ОВ

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73» - общеразвивающего вида на 2014-2016 годы» (далее – Программа)
Основания для разработки	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;</p> <p>Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 9 декабря 2004 года №47 «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации»;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная</p>

	<p>Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</p> <p>Конституция Республики Башкортостан;</p> <p>Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013г. №54 «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013 - 2017 годы».</p> <p>Устав городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан;</p> <p>Постановление Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 30 июля 2010 года № 1531(в ред. Постановления Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 21 августа 2013 года № 1741).</p>
Муниципальный заказчик	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»)

<p>Основные разработчики</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» - общеразвивающего вида (далее – МАДОУ «Детский сад № 73» -ОВ)</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель программы - Освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью обновление системы образования ДООУ, обеспечивающей его доступность, повышение качества и рост эффективности; укрепление психического и физического здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях обучения в соответствии с государственными стандартами, государственными требованиями и запросами потребителей услуг; - создание условий для успешной социализации воспитанников - реализация механизмов, обеспечивающих формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности; - создание условий для успешной самореализации и творческого развития детей и педагогов; - модернизация инфраструктуры системы образования города; - совершенствование системы работы по обеспечению комплексной безопасности МАДОУ «Детский сад № 73» - ОВ; - создание эффективной системы профессионального роста педагогических работников.

<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Доля воспитанников, получающих дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными требованиями.</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в один этап с 2014 по 2016 годы.</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - "Развитие систем дошкольного и общего образования в городском округе город Стерлитамак РБ»; - «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса»; - «Благополучное детство и укрепление семейных ценностей»; - «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении»; - «Совершенствование кадрового потенциала».
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Общий объем финансирования – 8 445,1 млн.руб., в том числе:</p> <p>средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 2 965,6 млн. руб.;</p>

	внебюджетные средства – 164,4 млн. руб.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование физически здоровой, нравственной, социально активной, творческой личности; - удовлетворение запросов населения образовательными услугами в соответствии с государственными стандартами, требованиями и интересами потребителей услуг; - развитие условий для получения инклюзивного образования, а также основного и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями; - создание безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды; – повышение социального статуса и профессионального уровня работников системы образования; – повышение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования; – положительная динамика победителей и призеров конкурсных мероприятий из числа воспитанников в образовательных учреждениях; – поощрение лучших педагогических работников образовательных учреждений; – увеличение количества педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; – оснащение ДОУ системой безопасности; – обновление материально технической базы.

Показатели социально-экономической эффективности реализации Программы:

доля воспитанников, получающих дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными требованиями, - 100%.;

доля воспитанников, охваченных различными формами деятельности, - 100% ;

доля воспитанников, успешно освоивших общеобразовательную программу, - 90%;

доля призеров и победителей олимпиад, конкурсов, - 15%;

доля выделенных средств на выполнение ремонтных работ к требуемому - 18%;

доля приобретенного оборудования к требуемому - 5%;

доля воспитанников, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, - 100%;

доля потребителей услуг, удовлетворенных дополнительным образованием , - 87%;

доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием, - 30%;

образовательное учреждение, обеспечено прямой телефонной связью или системой автоматической передачи сигнала о пожаре с близлежащей пожарной частью;

образовательное учреждение требует замены ограждения по периметру в соответствии с требованиями обеспечения безопасности, - на 100%;

образовательное учреждение, оборудовано системой видеонаблюдения на 100% ;

доля педагогических работников, повысивших квалификацию через курсовую подготовку - 100%;

доля педагогов, работающих до 10 лет, - 7%;

	доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, -85%; доля педагогов, участвующих в научной и исследовательской работе, -2%;
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Характеристика проблемы

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №73»- общеразвивающего вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2014-2016гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОО
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое

дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, введением образовательных государственных стандартов в дошкольном образовании.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 48 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДООУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость расширения дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных – по запросам родителей) так же предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие

занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развитие включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2016 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития МАДОУ №73 на период 2014 -2016 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан,

общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду

разработка и внедрение новых педагогических технологий

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
ДОУ

духовно нравственное воспитание детей

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Особое внимание администрацией ДОО уделяется вопросам обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса. Ведется работа по приведению условий обучения и воспитания в соответствие с требованиями пожарной безопасности. Актуальными проблемами на данный момент является износ ограждения территории ДОО, протекание крыши; создание условий по безопасному пребыванию детей в ОУ и сохранению их здоровья.

Обновление образовательных стандартов общего образования естественно влечёт за собой изменение содержания образования, новые подходы в оценке качества образования, новые условия в реализации образовательных программ, в том числе в усилении роли программ дополнительного образования, финансировании образования.

Требует дальнейшего развития система повышения квалификации педагогических кадров, особенно молодых специалистов.

Необходимо повышать уровень осуществления образовательного процесса. Облик образовательного учреждения, должен меняться и по форме, и по содержанию. В связи с этим должна качественно измениться инфраструктура. В ДОО должны быть созданы комфортные и безопасные условия, позволяющие обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей, применить к каждому ребенку индивидуальный подход, свести к минимуму риски для его здоровья в процессе получения образования.

Решение названных проблем программно-целевым методом обеспечит возможность учета стратегических приоритетов социально-экономического развития города, снизит риск неэффективного использования финансовых ресурсов, создаст условия для комплексной реализации мер по развитию учебно-материальной базы ДОО.

Главный ориентир образовательной системы – образ дошкольного учреждения, являющегося частью открытой, гибкой и доступной системы образования Стерлитамака, гарантирующей качественное и доступное образование, обеспечивающее успешную социализацию воспитанников.

Данная Программа основывается на ориентирах развития, сформулированных в государственных и региональных документах, и при этом включает направления развития, отражающие специфику города Стерлитамак, которые, дополняя федеральные и региональные приоритеты, позволят создать уникальную траекторию развития дошкольного учреждения.

Приоритетные направления представлены подпрограммами, имеющими четкие сроки реализации, определенные источники финансирования, объективные показатели, позволяющие оценить степень и эффективность реализации плановых мероприятий.

Использование программно-целевого метода сопряжено с определенными рисками, связанными с недостатками в управлении Программой; с неверно выбранными приоритетами развития сферы муниципального образования; с финансовым обеспечением Программы.

В процессе реализации Программы также могут иметь место риски неэффективного управления Программой, формальный подход к решению поставленных задач, противоречие между планируемым результатом и полученным.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

- 1) мониторинг хода реализации мероприятий Программы, выполнения Программы в целом;

2) широкое привлечение педагогов и родителей (законных представителей) к реализации и оценке результатов реализации Программы;

3) публичность промежуточных отчётов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

Недостаточный учёт результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведёт к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, неэффективному расходованию бюджетных средств.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития отрасли, могут быть вызваны изменениями муниципальной политики в сфере образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность использования бюджетных средств.

Среди рисков использования программно-целевого метода следует отдельно рассмотреть риск, связанный с тем, что одна или несколько задач Программы могут быть не решены. Наиболее опасными можно назвать риски, связанные с финансовым обеспечением Программы: сокращение финансирования Программы, недофинансирование отдельных ее мероприятий.

Совершенно очевидным является и то, что нерешённость хотя бы одной из стратегических задач Программы приведёт к недостижению ее основной стратегической цели – обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития городского округа город Стерлитамак.

Основные пути снижения указанных рисков - проведение разъяснительной работы с участниками реализации Программы; проведение внутреннего мониторинга; своевременная корректировка планируемых результатов, внесение

изменений и дополнений; проведение внутреннего аудита с целью определения приоритетов; изыскание внебюджетных средств.

Таким образом, проблему, стоящую перед Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №73»- общеразвивающего вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

2. Основные цели и задачи программы развития МАДОУ «Детский сад № 73» - ОВ с указанием сроков и этапов ее реализации

Выполнение Программы осуществляется с 1 января 2014 года по 31 декабря 2016 года. Программа не предполагает разбивку этапов ее реализации. **Целью** реализации Программы является – создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия;

-создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.

Приоритетные направления Программы представлены подпрограммами, имеющими четкие сроки реализации, определенные источники финансирования, объективные индикаторы и показатели, позволяющие оценить степень и эффективность реализации плановых мероприятий:

- «Развитие системы дошкольного образования»;
- «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса»;
- «Благополучное детство и укрепление семейных ценностей»;
- «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении»;
- «Совершенствование кадрового потенциала».

Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования в городском округе город Стерлитамак РБ» направлена на удовлетворение запросов населения на получение качественного дошкольного образования в соответствии с государственными стандартами и требованиями.

Основные задачи подпрограммы «Качество образования»:

- повышение доступности и вариативности качественного образования;
- внедрение федеральных государственных требований в дошкольном образовании;
- повышение результатов внешних экспертных оценок;
- внедрение различных форм деятельности воспитанников, инклюзивного образования;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Подпрограмма «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса» предполагает создание

в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Основные задачи подпрограммы «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса»:

- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры воспитанников, педагогов, родителей и формирование на её основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- создание условий для оздоровления воспитанников, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными, болезнями детей.

Подпрограмма «Благополучное детство и укрепление семейных ценностей» направлена на обеспечение здорового и сбалансированного питания воспитанников, в том числе из многодетных и малообеспеченных семей.

Подпрограмма «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении» обеспечивает реализацию государственной политики, законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни детей, обучающихся и работников.

Основной задачей подпрограммы «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении» является создание необходимых условий по обеспечению комплексной безопасности в образовательном учреждении.

Подпрограмма «Совершенствование кадрового потенциала» направлена на обеспечение дошкольного учреждения высококвалифицированными кадрами.

Основными задачами подпрограммы «Совершенствование кадрового потенциала» являются:

- повышение профессионального уровня работников;
- привлечение в образовательное учреждение молодежи;
- создание условий для повышения престижа и социального статуса воспитателей и других педагогических работников.

3. Виды подпрограмм

Программа включает в себя комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий по приоритетным направлениям, охватывающим изменения в структуре, технологиях и содержании образования, системе управления, инфраструктуре субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Реализация Программы осуществляется программно-целевым методом на основе комплексного подхода.

Подпрограмма **«Развитие системы дошкольного образования в городском округе город Стерлитамак РБ»** включает перечень программных мероприятий, направленных на внедрение федеральных государственных образовательных стандартов и требований, внедрение различных форм обучения, развитие одаренных детей, совершенствование системы мониторинга качества образовательных услуг.

Подпрограмма **«Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса»** включает перечень программных мероприятий по сохранению здоровья воспитанников и обучающихся, по оздоровлению, отдыху, полезной занятости в каникулярное время детей.

Подпрограмма **«Благополучное детство и укрепление семейных ценностей»** включает перечень программных мероприятий, направленных на обеспечение здорового и сбалансированного питания воспитанников, в том числе из многодетных и малообеспеченных семей.

Подпрограмма **«Обеспечение безопасности в образовательном учреждении»** включает перечень мероприятий, направленных на создание условий, способствующих обеспечению комплексной безопасности в образовательном учреждении города в соответствии с нормативными требованиями.

Подпрограмма **«Совершенствование кадрового потенциала»** включает перечень программных мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетентностей работников ДООУ, привлечению и закреплению в ДООУ молодых специалистов, обобщение и распространение передового педагогического опыта, в том числе через участие в профессиональных конкурсах.

4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование мероприятий Программы предусматривается из различных источников: муниципального бюджетов и внебюджетных источников.

Объем финансирования на реализацию Программы определяется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год отдельной строкой.

5. Механизм реализации Программы, включающий в себя механизм управления Программой и механизм взаимодействия муниципальных заказчиков Программы

Муниципальным заказчиком Программы развития является Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, исполнитель Программы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» - общеразвивающего вида

Муниципальный заказчик Программы развития - Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- при необходимости вносит предложения о продлении срока реализации Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы.
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей Программы по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и внебюджетных источников.

Исполнитель Программы:

- осуществляет текущий контроль за реализацией Программы;
- ежегодно представляет оценку эффективности реализации Программы;
- осуществляют в установленном порядке меры по полному и качественному выполнению мероприятий.

Мероприятия по сопровождению реализации Программы: методическое, организационно-техническое и экспертное (экспертиза проектов и экспертиза результатов выполнения проектов), а также контроль выполнения Программы, осуществляются за счет средств, выделяемых на реализацию Программы.

6. Оценка социально-экономической и экологической эффективности Программы

«Программа развития МАДОУ «Детский сад № 73» - ОВ городского округа город Sterлитамак на 2014-2016 годы» разработана с целью создания условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия

-создания условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.

Социальная эффективность реализации Программы предусматривает создание условий для улучшения качества и условий получения образовательных услуг для граждан города Sterлитамака за счет развития инфраструктуры образовательного учреждения. Помимо этого, реализация Программы позволит решить ряд важных социальных задач по удовлетворению потребностей различных категорий граждан в образовательных услугах в соответствии с современными стандартами и требованиями развития Российской Федерации.

Экологическая эффективность Программы обеспечивается путем использования в планируемых мероприятиях технических и технологических решений, соответствующих современным стандартам и повышенным требованиям действующего законодательства в части защиты окружающей среды.

В результате реализации мероприятий Программы предполагается обеспечить следующие отсроченные социально-экономические эффекты:

- повышение эффективности использования средств муниципального бюджета за счет целевого финансирования мероприятий, направленных на развитие ДООУ, создания эффективной системы обеспечения качества муниципальных услуг в области образования;

- повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;

- формирование практики социализации и воспитания, восстанавливающей традиционные ценности, обеспечивающей постепенное возрождение духовности, гуманизма, цивилизованных социальных, семейных и межличностных отношений;

- формирование у воспитанников моделей перспективного социального поведения, умений осознанного проектирования собственной социальной роли и статуса; восстановление функции образования как условия социального благополучия человека;

Концепция программы развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №73»- общеразвивающего вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования города Стерлитамак Республики Башкортостан, в которой выделено пять задач, являющихся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования в Стерлитамаке, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные

источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа Развития ДОО учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

- введения программы развития системы образования города Стерлитамак., целью которой является совершенствование системы дошкольного образования района в контексте новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МАДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МАДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №73»- общеразвивающего вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан служат:

Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников:

Использование здоровьесберегающих технологий;

Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

Введение дополнительных образовательных услуг;

Укрепление материально – технической базы МАДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда

Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.

Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности и решение следующих задач:

Психологическое и физическое здоровье ребёнка

Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, беседы, наблюдения, непосредственную образовательную деятельность. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком общеобразовательной программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МАДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

Первый аспект Программы развития МАДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;

использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать мини лекотеки, где наряду с педагогами будут работать специалисты: психолог, логопед (приглашенный), врач (приглашенный)

Опираясь на право МАДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МАДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ, преподавателей дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МАДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МАДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад№73»- общеразвивающего вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Целью программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад№ 73»- общеразвивающего вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на период до 2016 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),

новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),

организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ

обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс

2.Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения детей

3.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

образования и развития детей раннего возраста;

подготовки детей к школьному обучению;

психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;

для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

4.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

5.Укрепление материально – технической базы МАДОУ:

Расширение дополнительного образования, в том числе введение платного, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

6. Развитие системы управления МАДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи

Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.

Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.

Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с ИМЦ г. Стерлитамак и др.

Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Прогнозируемый результат программы развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад№73»- общеразвивающего вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан к 2016 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

3. Для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад№73»- общеразвивающего вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
 - органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
 - развитие сотрудничества с другими социальными системами
 - налажены связи с научно – методическими объединениями
 - будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении
- Реализация программы позволит сделать процесс развития МАДОУ более социальноориентированным.

Элементы риска развития программы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад№73»- общеразвивающего вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,

недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования

быстрый переход на новую программу развития МАДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива

организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом образовательного учреждения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад№73»- общеразвивающего вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад№73» - общеразвивающего вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Перечень мероприятий «Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 73» - общеразвивающего вида»

Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования в городском округе город Стерлитамак РБ»

Цель: повышение качества и разнообразия предоставляемых услуг дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

Задачи:

1. Сохранение и развитие дошкольного образовательного учреждения, расширение спектра услуг за счет развития разных форм дошкольного образования.
2. Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста в условиях детского сада.
3. Организация и координация методической, диагностической и консультативной помощи семьям в вопросах воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для всех слоев населения, предоставление в соответствии с запросами родителей дополнительных услуг дошкольного образования.
2. Снижение заболеваемости.
3. Создание условий в детском саду для формирования здорового образа жизни детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Направление и источник финансирования	Прогнозируемый объем финансирования				Ожидаемый результат
				Всего	2014	2015	2016	
1.1.	Предоставление субсидии ДОУ на выполнение муниципального задания	2014-2016	Местный бюджет					Качественное предоставление образовательных услуг
1.2.	Организация образовательного	2014-2016	Без финансирования					Качественное

	процесса воспитанников по индивидуальным образовательным траекториям							предоставление образовательных услуг
1.3.	Создание системы внутреннего мониторинга качества образовательных услуг	2014-2016	Без финансирования					Повышение качества предоставляемых образовательных услуг
1.4.	Подготовка воспитанников к городским, региональным, всероссийским конкурсам	2014-2016	Вне бюджет	15.000	5.000	5.000	5.000	Повышение результативности образовательного процесса
1.5.	Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс	2014-2016	Без финансирования					Повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов, воспитанников
1.6.	Обеспечение платных образовательных услуг по художественно-эстетическому направлению	2014-2016	Внебюджет	9.000	3.000	3.000	3.000	Удовлетворение запросов родителей, увеличение внебюджетных поступлений
1.7.	Дальнейшее обеспечение изучения родных языков	2014-2016	Без финансирования					Удовлетворение запросов родителей в изучении родных языков
1.8.	Совершенствование нормативно-правовой базы реализации ФГОС ДО	2014-2016	Без финансирования					Разработка положений, договоров, локальных актов
1.9.	Пошив сценических костюмов, приобретение спорт инвентаря	2014-2016	Бюджет	12.000	2.000	7.000	3.000	Развитие творческих качеств и спортивных умений у воспитанников
1.10	Создание мини музея на базе ОУ	2015	Внебюджет	15.000		15.000		Повышение воспитательного потенциала музея
1.11.	Текущий ремонт учреждения	2014-2016	Бюджет	60.000	20.000	20.000	20.000	Обеспечение выполнения требований СанПиН и надзорных органов к
1.12.	Асфальтирование, озеленение, ограждение, оборудование теневых	2014-2016	Бюджет	210.000	120.000	50.000	40.000	

	навесов							условиям обучения и воспитания
1.13.	Спил и омоложение деревьев	2014-2016	Внебюджет	9.000	3.000	3.000	3.000	
1.14	Приобретение персональных компьютеров	2014-2016	Бюджет	30.000	10.000	10.000	10.000	Повышение качества и доступности образования
1.15.	Приобретение мультимедийного оборудования и копировально – множительной техники	2014-2016	Бюджет	70.000	10.000	50.000	10.000	
1.16.	Приобретение учебно- наглядного оборудования, методической и художественной литературы	2014-2016	Бюджет	35.000	20.000	10.000	5.000	Повышение качества и доступности образования
	Всего по подпрограмме 1	2014-2016		465.000	193.000	173.000	99.000	

2. Подпрограмма «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса»

Цель: сохранение здоровья воспитанников по оздоровлению, отдыху, полезной занятости в каникулярное время.

Задачи:

1. Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста в условиях детского сада.
2. Организация и координация методической, диагностической и консультативной помощи семьям в вопросах воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат:

1. Снижение заболеваемости.
2. Создание условий в детском саду для формирования здорового образа жизни детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Направление и источник финансирования	Прогнозируемый объем финансирования			Ожидаемый результат
				Всего	2014	2015	
2.1. Изменение организационной структуры, содержания, технологий							
2.1.1	Осуществление мониторинга	2014-2016	Без финансирования				Разработка и реализация

	состояния здоровья воспитанников							индивидуальных и групповых коррекционно- оздоровительных программ
2.1.2.	Обеспечение внедрения эффективности здоровьесберегающих технологий (БОС, коррекции зрения и другие)	2014-2016	Внебюджет	7.000	2.000	2.000	3.000	Снятие перенагрузки воспитанников и освобождение времени на двигательную активность
2.1.3.	Сотрудничество ДОУ с детской поликлиникой со школой № 1 проведение физкультурных праздников и развлечений	2014-2016	Без финансирования					Снятие перенагрузки воспитанников и освобождение времени на двигательную активность
2.1.4.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, регламентирующих требования к содержанию детей дошкольного возраста	2014-2016	Без финансирования					Обеспечение выполнения требований СанПиН и надзорных органов к условиям обучения и воспитания
2.1.5.	Приобретение дополнительного коррекционного оборудования, спортивных тренажеров, пособий	2014-2016	Внебюджет	9.000	3.000	3.000	3.000	Развитие физических качеств воспитанников, укрепление здоровья
2.1.6.	Методическая работа с педагогами ДОУ по вопросам ознакомления педагогов со здоровьесберегающими и здоровьездоровяющими технологиями.	2014-2016	Без финансирования					Повышение качества образовательного процесса
2.1.7.	Совершенствование форм организации режима двигательной активности сочетая игровые, тренирующие, обучающие элементы	2014-2016	Без финансирования					Развитие физических качеств воспитанников, укрепление здоровья
2.1.8.	Расширение физкультурной оздоровительной тропы на территории ДОУ за счет приобретения и	2014-2016	Без финансирования					Развитие физических качеств воспитанников, укрепление здоровья

	изготовления разнообразных пособий							
	Всего по 2.1.	2014-2016		16.000	5.000	5.000	6.000	
2.2. Летний оздоровительный отдых								
2.2.1.	Проведение спортивных мероприятий, целевых экскурсий и других различных форм организации физической активности детей	2014-2016	Без финансирования					Развитие физических качеств воспитанников, укрепление здоровья
2.1.2.	Проведение консультационных мероприятий, педагогических советов, семинаров по вопросам организации летнего отдыха детей	2014-2016	Без финансирования					Развитие физических качеств воспитанников, укрепление здоровья
2.1.3.	Проведение ежедневных закаляющих мероприятий на тропе здоровья в ДОУ	2014-2016	Без финансирования					Развитие физических качеств воспитанников, укрепление здоровья
	Всего по 2.2.	2014-2016		-	-	-	-	
	Всего по подпрограмме 2			16.000	5.000	5.000	6.000	

3. Подпрограмма «Благополучное детство и укрепление семейных ценностей» включает перечень программных мероприятий, направленных на обеспечение здорового и сбалансированного питания воспитанников

Цель: обеспечение здорового и сбалансированного питания воспитанников

Задачи:

1. Укрепление здоровья воспитанников за счет сбалансированного питания, витаминизации продуктов
2. Повышение культуры питания воспитанников

Ожидаемый результат

1. Снижение заболеваемости.

2. Создание условий в детском саду для формирования здорового образа жизни детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Направление и источник финансирования	Прогнозируемый объем финансирования				Ожидаемый результат
				Всего	2014	2015	2016	
3.1.	Осуществление мониторинга организации питания воспитанников	2014-2016	Без финансирования					Снижение уровня заболеваемости ЖКТ у детей
3.2.	Включение в рацион питания продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами, обеспечение круглогодичной витаминизации питания дошкольников через подачу натуральных соков, фруктов, овощей, зелени, витаминизация 3 блюда	2014-2016	Бюджет					Снижение уровня заболеваемости ЖКТ у детей
3.3.	Просвещение родителей по вопросам питания детей дома	2014-2016	Без финансирования					Снижение уровня заболеваемости ЖКТ у детей
	Всего по подпрограмме 3							

4. Подпрограмма «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении»

Цель: реализация государственной политики, законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни детей, обучающихся и работников.

Основной задачей подпрограммы «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении» является создание необходимых условий по обеспечению комплексной безопасности в образовательном учреждении.

Ожидаемый результат

1. Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ

2. Повышение уровня знаний сотрудников, воспитанников и родителей по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Направление и источник финансирования	Прогнозируемый объем финансирования				Ожидаемый результат
				Всего	2014	2015	2016	
4.1.	Проведение семинаров, круглых столов, консультаций по вопросам обеспечения безопасности воспитанников с сотрудниками, родителями	2014-2016	Без финансирования					Повышение знаний, обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ
4.2.	Проведение объектовых тренировок	2014-2016	Без финансирования					Повышение знаний, обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ
4.3.	Проведение мероприятий с воспитанниками по обучению их основам безопасного образа жизни	2014-2016	Без финансирования					Повышение знаний, обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ
4.4.	Повышение знаний сотрудников на курсах повышения квалификации	2014-2016	Без финансирования					Повышение знаний, обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ
4.5.	Организация мониторинга по вопросам безопасности в ДОУ и на прилегающей территории	2014-2016	Без финансирования					Повышение знаний, обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ
4.6.	Совершенствование системы видеонаблюдения	2014	Бюджет	5.000	5.000			Обеспечение безопасной эксплуатации здания и системы жизнеобеспечения в ДОУ
4.7.	Обеспечение безопасности качества сырья и готовой продукции на пищеблоке	2014-2016	Без финансирования					Создание эффективной системы управления организацией детского питания
4.8.	Внедрение электронных пропусков в ДОУ	2015	бюджет	80.000		80.000		Ограничение доступа посторонних лиц в ДОУ
4.9.	Проведение профилактических мероприятий по соблюдению правил	2014-2016	Без финансирования					Обеспечение безопасности воспитанников

	дорожного движения участниками образовательного процесса							
	Всего по подпрограмме 4			85.000	5.000	80.000	-	

5. Подпрограмма «Совершенствование кадрового потенциала»

Цель: обеспечение дошкольного учреждения высококвалифицированными кадрами.

Основными задачами подпрограммы «Совершенствование кадрового потенциала» являются:

- повышение профессионального уровня работников;
- привлечение в образовательное учреждение молодежи;
- создание условий для повышения престижа и социального статуса воспитателей и других педагогических работников.

Ожидаемый результат:

- 1.Повышение квалификации педагогических работников ДОУ
- 2.Увеличение числа педагогических работников с высшим образованием;
- 3.Увеличение количества педагогических работников, получающих дополнительное (послевузовское) образование, участвующих в программах переподготовки и повышения квалификации;

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Направление и источник финансирования	Прогнозируемый объем финансирования				Ожидаемый результат
				Всего	2014	2015	2016	
5.1.	Совершенствование системы	2014-2016	Без					Оказание помощи в

	наставничества молодыми педагогами		финансирования					профессиональном становлении
5.2.	Активизация участия молодых специалистов в профессиональном конкурсном движении, в городских творческих и спортивных фестивалях, в общественной работе образовательных учреждений (Совет молодых педагогов, комиссии по работе с молодежью)	2014-2016						Профессиональный рост молодых педагогов
5.3.	Работа школы «Молодого воспитателя»	2014-2016	Без финансирования					Профессиональный рост молодых педагогов
5.4.	Организация выставок педагогических достижений	2014-2016	Без финансирования					Оказание помощи в профессиональном становлении
5.5.	Оформление документов для постановки на очередь для организации санитарно-курортного лечения	2014-2016	Бюджет	240.000	60.000	60.000	60.000	Оздоровление работников
5.6.	Переквалификация педагогов	2014-2016	Без финансирования					Получение дошкольного образования
5.7.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2014-2016	Без финансирования					Профессиональный рост педагогов
5.8.	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2014-2016	Без финансирования					Профессиональный рост педагогов
5.9.	Подготовка и сопровождение	2014-2016	Без финансирования					Профессиональный рост

	аттестации педагогических и руководящих работников							педагогов
	Всего по подпрограмме 5			180.000	60.000	60.000	60.000	
	Всего по программе			746.000	263.000	318.000	165.000	

Простуровано и пронумеровано

47 (сорок семь) листов

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 73»

- ОВ г. Стерлитамак РБ 

И.А.Ишмиярова

